



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๓๐๖๑๘๓๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๔๙๖ ๐๒๓๑-๒ โทรสาร ๐ ๔๔๙๖ ๐๒๓๓

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๔๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน ได้แก่ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	๑	
อื่น ๆ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ ได้แก่ ห้องน้ำ	๒	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๒๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๓	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๑	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น จัดการเรียนรู้อย่างมีมาตรฐาน สะอาดปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครบถ้วน เช่น เอกลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กที่กำหนดว่า “สะอาด ปลอดภัย” รวมทั้งโดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาตามเอกลักษณ์หรือจุดเน้นอื่นๆ เช่น โครงการปรับภูมิทัศน์ โครงการฝึกซ้อมแผนป้องกันต่างๆ (ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินการอยู่แล้ว) เป็นต้น ระบุผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงานพอสังเขป เมื่อสิ้นสุดมีการประเมินโครงการ สรุปผลการประเมินตามเป้าหมายที่กำหนด และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กควรนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ผลงานตามเอกลักษณ์หรือจุดเน้นอื่นๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง บอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรม สารสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กกับผู้ปกครอง และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น ครูหรือผู้ดูแลเด็กส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพตามหลักวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ชัดเจนเกี่ยวกับจุดเน้นอื่นๆ ด้านครูหรือผู้ดูแลเด็กให้ครบถ้วน เช่น ระบบการดูแลพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก วิธีการประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก เป็นต้น และควรระบุแผนงานการพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก กำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาตามจุดเน้นอื่นๆ เช่น โครงการอบรมพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมต่างๆ โครงการนิเทศการสอน เป็นต้น ระบุผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานพอสังเขป เมื่อสิ้นสุดมีการประเมินโครงการ สรุปผลการประเมินตามเป้าหมายที่กำหนด และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กควรนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ผลงานตามจุดเน้นอื่นๆ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง บอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรม สารสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กกับผู้ปกครอง และไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้ครบถ้วน เช่น อัตลักษณ์เด็กที่กำหนดว่า “ร่าเริงแจ่มใส ใฝ่รู้สววย” โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาตามอัตลักษณ์หรือจุดเน้นอื่นๆ เช่น โครงการเล่นเพื่อเรียนรู้ โครงการหนูใฝ่รู้สววย เป็นต้น ระบุผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงานพอสังเขป เมื่อสิ้นสุดมีการประเมินโครงการ สรุปผลการประเมินตามเป้าหมายที่กำหนด และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กควรนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ผลงานตามอัตลักษณ์หรือจุดเน้นอื่นๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง บอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรม สารสัมพันธ์ระหว่างศูนย์เด็กกับผู้ปกครอง และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรจัดทำบทสรุปผู้บริหารเป็นบทแรกในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยระบุประเด็นสำคัญอย่างสรุป ได้แก่ ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น นอกจากนี้ควรแยกหัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” ออกมาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้ผู้อ่านทราบว่าศูนย์พัฒนาเด็กมีข้อเสนอแนะอะไร อย่างไร ในแต่ละมาตรฐานที่จะเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ข้อมูลพื้นฐานควรระบุข้อมูลสำคัญให้ครบถ้วน ได้แก่ ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด จำนวนวันที่ศูนย์พัฒนาเด็กจัดการเรียนการสอนจริง นอกจากนี้ควรเพิ่มเติม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินจาก สมศ. รวมทั้งการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยระบุว่าได้นำข้อเสนอแนะ มาดำเนินการจัดโครงการพัฒนาแต่ละเรื่องอย่างไรบ้าง ศูนย์พัฒนาเด็กควรเพิ่มเติมข้อมูลการอธิบายกระบวนการหรือวิธีดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพของแต่ละมาตรฐานให้เห็นภาพการดำเนินการ เช่น จัดทำโครงการชื่ออะไร มีวิธีการดำเนินการอย่างไร วัดผลประเมินผลอย่างไร หลักฐานสนับสนุนได้แก่อะไร ระบุชื่อให้ชัดเจน โดยบรรยายหรืออธิบายการดำเนินการต่อจากตารางผลประเมินมาตรฐานทั้ง ๓ มาตรฐาน หรือการบรรยายตามผลประเมินเป็นรายมาตรฐาน เป็นต้น และควรนำเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในมาตรฐานด้านครูหรือผู้ดูแลเด็กและคุณภาพเด็กด้วย (ถ้ามี) สุดท้ายภาคผนวกควรเพิ่มคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องและภาพกิจกรรมแต่ละมาตรฐานประกอบพอสังเขป เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงให้ชัดเจนมากขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชุต เทียมทิพย์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวทัชชกร อภิรติปัญญา	

วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม

(นายอนุชา ศิริโกคานนท์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง

วันที่ ๑๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ